

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Child Behavior Checklist 4-16 (CBCL)

Februari 2014

Review 1: Spelthann I
2: Jungen MJH
Invoer: Bokhorst ML

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Overige, ongespecificeerd
Aandoening (ICD)	Overig, ongespecificeerd
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Mentale functies, Persoonlijke factoren, Tussenmenselijke interacties en relaties

- *Korte beschrijving* → De CBCL/4-16 is een vragenlijst waarop ouders of familieleden of volwassenen die het kind goed kennen, vragen kunnen beantwoorden over vaardigheden en gedrag van het kind. De vragen hebben betrekking op vaardigheden zoals activiteiten, sociale contacten en schoolwerk, emotionele- en gedragsproblemen en verder zijn er open vragen over eventuele andere problemen over de afgelopen 6 maanden. De vragenlijst is een onderdeel van het Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA) en bestaat naast de CBCL verder uit het Youth Self-Report (YSR) en het Teacher's Report Form (TRF).^{1,2,3,4}
- *Doelgroep* → kinderen in de leeftijd van 4 tot 16 jaar^{3,4}
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Achenbach TM (1966-1983)^{3,4}
 - ✓ *Nederlandse versie* → Verhulst FC, van der Ende J (1990)⁴

2 Doel van het meetinstrument

- Inventariserend

3 **Soort / vorm van het meetinstrument**

- Observatielijst
- *Opbouw* →
 - Totale vaardigheden: vaardigheden, 20 items; categorieën: activiteiten, sociaal en school
 - Totale problemen: emotie en gedrag, 118 items categorieën: teruggetrokken/depressief, lichamelijke klachten, angstig/depressief, sociale problemen, denkproblemen, aandachtsproblemen, normafwijkend gedrag en agressief gedrag.
 - Andere problemen: 2 open vragen over andere problemen³
- *Invulinstructie* →
- *Meetniveau* → per item: wijze van score^{3,11}: 3-puntsschaal; meetniveau ordinaal
 - 0 = helemaal niet
 - 1 = een beetje of soms
 - 2 = duidelijk of vaak
- *Meetniveau* → totaalscore³: de totaalscore gebeurt aan de hand van een computerprogramma

4 **Verkrijgbaarheid**

- *Opvraagbaar bij* → www.aseba.nl⁴
- *Geschatte kosten* → € 7,12 per set van 10 vragenlijsten
 - € 55,- Nederlandse Handleiding CBCL/6-18, YSR en TRF
 - € 45,- Amerikaanse bijlage multiculturele normen 6-18
 - Prijzen geraadpleegd per 3 februari 2014⁴
- *Copyright* → ja, Achenbach TM, Universiteit van Vermont⁴

5 **Methodologische kwaliteit**

Gegevens over de methodologische kwaliteit staan o.a. in de volgende reviews:

- Kelly S, Hall L. Measuring anxiety in adolescents exposed to community violence: a review, comparison, and analysis of three measures. 2010¹⁰
- Brooks SJ, Kutcher S. Diagnosis and measurement of anxiety disorder in adolescents: a review of commonly used instruments. 2003¹¹

6 **Hanteerbaarheid / feasibility**

- *Taal* → Engels, Nederlands⁴, Duits⁵, Braziliaans³ en meer dan 80 andere vertalingen⁴
- *Benodigdheden* → vragenlijst en handleiding
- *Randvoorwaarden* →
- *Benodigde tijd* →
- *Gebruikershandleiding* → ja⁴, via www.aseba.nl

7 *Normgegevens*

- *Uitkomstklassen en normgegevens* →
De Nederlandse normgegevens zijn te vinden in de “Amerikaanse bijlage multiculturele normen 6-18”. Aan te schaffen via www.aseba.nl.⁴

8 *Overige gegevens*

- De CBCL/6-18 is de gereviseerde versie van de CBCL/4-16.⁹
Er is een COTAN-beoordeling beschikbaar voor de versie CBCL/4-16 (1999):
Begripsvaliditeit: goed; Criteriumvaliditeit: voldoende; Betrouwbaarheid: voldoende
Normen: goed.
Versie 2003 is niet door COTAN beoordeeld.¹²
- Andere versies van de CBCL zijn o.a. de Child Behavior Checklist for Ages 2-3 (CBCL/2-3)⁷, de Child Behavior Checklist voor de leeftijd van 1.5-5 (CBCL/1.5-5) waarin ook de Language Development Survey (LDS) is opgenomen voor een snelle screening van eventuele achterstand in woordenschat en woordcombinaties. Zij heeft 99 vragen over emotionele problemen en gedragsproblemen en een vraag over andere problemen. De vragen hebben hier betrekking op de afgelopen 2 maanden.⁸

9 *Literatuurlijst*

1. Verhulst FC, Koot JM, Akkerhuis GW, Veerman JW. Praktische handleiding voor de CBCL (Child Behavior Checklist). Assen: Van Gorcum; 1990.
2. Achenbach TM. The Child Behavior Profile: I. Boys aged 6-11. *Journal of consulting and clinical psychology*. 1978 Jun;46(3):478-488.
3. Isabel A, Bordin IA, et al. Child Behavior Checklist (CBCL), Youth Self-Report (YSR) and Teacher's Report Form (TRF): an overview of the development of the original and Brazilian versions. *Cadernos de Saúde Pública*. 2013 Jan;29(1):13-28.
4. Achenbach TM. Achenbach System of Empirically Based Assessment. 2005. Available from: www.aseba.nl [Geraadpleegd 3 februari 2014].
5. Achenbach TM, Edelbrock C. The Child Behavior Profile: II. Boys aged 12-16 and girls aged 6-11 and 12-16. *Journal of consulting and clinical psychology*. 1979 Apr;47(2):223-233.
6. Döpfner M, Schmeck K, Berner W, Lehmkuhl G, Poustka F. Reliability and factorial validity of the Child Behavior Checklist: an analysis of a clinical and field sample. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*. 1994 Sep;22(3):189-205.
7. Koot HM, Van Den Oord EJ, Verhulst FC, Boomsma DI. Behavioral and emotional problems in young preschoolers: cross-cultural testing of the validity of the Child Behavior Checklist/2-3. *Journal of abnormal child psychology*. 1997 Jun;25(3):183-196.
8. Rescorla LA. Assessment of young children using the Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA). *Mental retardation and developmental disabilities research review*. 2005;11(3):226-237.
9. Albores-Gallo L, Lara-Muñoz C, Esperón-Vargas C, Cárdenas Zetina JA, Pérez Soriano AM, Villanueva Colin G. Validity and reliability of the CBCL/6-18. Includes DSM scales. *Actas españolas psiquiatría*. 2007 Nov-Dec;35(6):393-399.
10. Kelly S, Hall L. Measuring anxiety in adolescents exposed to community violence: a review, comparison, and analysis of three measures. *Issues in mental health nursing*. 2010 Jan;31(1):28-38.

11. Brooks SJ, Kutcher S. Diagnosis and measurement of anxiety disorder in adolescents: a review of commonly used instruments. *Journal of child and adolescent psychopharmacology*. 2003 Fall;13(3):351-400.
12. Evers A, van Vliet-Mulder JC, Groot CJ. Documentatie van tests en testresearch in Nederland, deel I en II. Assen: Van Gorcum; 2000.