

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS)

Februari 2018

Review: 1) M. Jungen
2) E. van Engelen
Invoer: M. Bokhorst

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Hoofd/hals Overige
Aandoening (ICD)	Zenuwstelsel en zintuigen Overige
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Communicatie, Maatschappelijk-sociaal-leven

- *Korte beschrijving* → De ACIS is een ergotherapeutisch observatie-instrument gebaseerd op het Model Of Human Occupation (MOHO). De ACIS brengt communicatie- en interactievaardigheden in kaart en registreert of vaardigheden wel of niet aanwezig zijn en hoe deze de sociale actie beïnvloeden. De observatie vindt plaats binnen een voor de cliënt belangrijke sociale context. De items van de ACIS zijn onderverdeeld in drie domeinen: lichaamstaal, informatie uitwisseling en relaties.¹
- *Doelgroep* → adolescenten, volwassenen en ouderen¹
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Forsyth K, Salamy M, Simon S., Kielhofner G. (1995)²
 - ✓ *Nederlandse versie* → Moesker M, van Riet P (Projectgroep 1); van Dijken T, Leusink M, Vromen I (Projectgroep 2) (2001)¹

2 Doel van het meetinstrument

Combinatie van:

- Evaluatief / effectiviteit
- Inventariserend

3 *Soort / vorm van het meetinstrument*

- Observatielijst
- *Opbouw* → Er zijn drie domeinen¹:
 - Lichaamstaal: de fysieke aspecten van communicatie; aanraken, kijken, gebaren maken, manoeuvreren, richten, houding aannemen
 - Informatie uitwisseling: de gesproken aspecten van communicatie; articuleren, opkomen voor zichzelf, vragen, contact maken, uitdrukken, moduleren, mededelen, taal gebruiken en gaande houden
 - Relaties: de interactie aspecten van communicatie; samenwerken, aanpassen, focussen, relatie aangaan en respecteren.
- *Invulinstructie* → De geobserveerde mate van vaardigheid wordt per item omcirkeld. Als een vaardigheid niet vereist werd door de situatie dan 'niet vastgesteld' noteren, als de vaardigheid wel vereist werd maar niet getoond, dan scoren volgens de scoreschaal.¹
- *Meetniveau* → per item: wijze score (4-1); meetniveau ordinaal (4 = de meest vaardige uitvoering, 1= de minst vaardige uitvoering)¹

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* →
 - Oorspronkelijke versie via: website MOHO Chicago
<https://www.moho.uic.edu/productDetails.aspx?aid=1> [geraadpleegd op: 22-02-2018]
 - Nederlandse versie: Hogeschool van Amsterdam, contact via:
projectbureau.ergotherapie@hva.nl
 - Uitleenbaar via: De bibliotheek
<https://www.bibliotheek.nl/catalogus/titel.241414245.html/assessment-of-communication-and-interaction-skills--acis-/>
- *Geschatte kosten* →
 - Originele handleiding: 40 dollar exclusief verzendkosten (30%) [Opgevraagd 22 februari 2018]
 - Nederlandse versie: navragen bij HVA
- *Copyright* → ja

5 *Methodologische kwaliteit*

Gegevens over de methodologische kwaliteit staan o.a. in de volgende review:

- D'Amico M. A review of occupation and impairment based assessments used in occupational therapy. 2017³

6 *Hanteerbaarheid / feasibility*

- *Taal* → Engels, Nederlands
- *Benodigdheden* → handleiding, scoreformulieren.
- *Randvoorwaarden* → De therapeut kan de rol van observator spelen of van participant binnen de activiteit. Hij dient zich steeds af te vragen of het gedrag passend is binnen de situatie, gezien cultuur en sociale groep.¹
- *Benodigde tijd* → De observatietijd varieert van 20 tot 60 minuten. De scoretijd is 15 tot 25 minuten.¹
- *Gebruikershandleiding* → Ja, Engelstalig⁴

7 *Normgegevens*

8 *Overige gegevens*

- ACIS is een onderdeel van het Model Of Human Occupation (MOHO) van Kielhofner uit de jaren zeventig. In 1995 is er een tweede, aangepaste editie verschenen. In deze editie zijn de domeinen van de ACIS waarop gescoord wordt aangepast, waardoor deze niet meer geheel overeenkomen met de domeinen van het MOHO-model.⁵

9 *Literatuurlijst*

1. Moesker MS, van Riet PJ, van Dijken TC, Leusink MBF. Model of Human Occupation 10: Assessment of Communication and Interactive Skills. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Expertisecentrum Ergotherapie; 2001.
2. Forsyth KA. Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS): unpublished test manual: research edition 4.0. Chicago, Illinois: Occupational Therapy Department, University of Illinois at Chicago; 1995.
3. D'Amico M. A review of occupation and impairment based assessments used in occupational therapy. OCCUPATION: A medium of inquiry for students, faculty & other practitioners advocating for health through occupational studies. 2017;2(1):article 4. Available at: <https://nsuworks.nova.edu/occupation/vol2/iss1/4>
4. Forsyth KA. A user's manual for the Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS) version 4.0. Chicago: Model of Human Occupation Clearinghouse, Department of Occupational Therapy, College of Applied Health Sciences, University of Illinois at Chicago; c1998.
5. van der Pijl D, Post M, Vromen I. Nederlandstalige versie van het "Assessment of Communication and Interaction Skills". Nederlands Tijdschrift voor Ergotherapie. 2002;30(6):212-216.
6. van der Pijl D. Validation of the Dutch version of the Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS) in persons with intellectual disabilities. Stockholm: Karolinska Institutet; 2001.