

## Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

### Child Behavior Checklist (CBCL)

Mei 2024

Review: 1. Jungen MJH

2. Ummels D

Invoer: Bokhorst ML

#### 1 *Algemene gegevens*

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
<b>Lichaamsregio</b>	Overige
<b>Aandoening (ICD)</b>	Overige
<b>Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)</b>	Mentale functies; Persoonlijke factoren; Tussenmenselijke interacties en relaties

- *Korte beschrijving* → De CBCL is een vragenlijst waarop ouders of familieleden of volwassenen die het kind goed kennen, vragen kunnen beantwoorden over vaardigheden en gedrag van het kind. Er is een versie voor kinderen van 1.5 tot en met 5 jaar (CBCL 1,5-5) en een versie voor 6 tot en met 18 jaar (CBCL 6-18). De CBCL 1.5-5 bestaat uit 99 vragen over emotionele en gedragsproblemen en een vraag over overige problemen. De CBCL 6-18 bestaat uit 118 vragen over emotionele en gedragsproblemen, twee vragen over overige problemen en 20 vragen die informatie geven over sociale contacten, activiteiten en schoolwerk. De vragenlijst is een onderdeel van het Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA) en bestaat naast de CBCL verder uit het Youth Self-Report (YSR) en het Teacher's Report Form (TRF).<sup>1-3</sup>
- *Doelgroep* → kinderen in de leeftijd van 1.5 tot 18 jaar<sup>1-3</sup>
- *Auteur:*
  - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Achenbach TM ( 1966-1983)<sup>2,3</sup>
  - ✓ *Nederlandse versie* → Verhulst FC, van der Ende J (1990)<sup>3</sup>

#### 2 *Doel van het meetinstrument*

- Inventariserend

### 3 *Soort / vorm van het meetinstrument*

- Observatielijst
- *Opbouw* →
  - CBCL 1,5-5: 99 vragen over emotionele en gedragsproblemen en een vraag over overige problemen.
  - CBCL 6-18: 118 vragen over emotionele en gedragsproblemen, twee vragen over overige problemen en 20 vragen die informatie geven over sociale contacten, activiteiten en schoolwerk.
- *Invulinstructie* → De CBCL wordt individueel door de ouders of verzorgers van het kind ingevuld, maar kan ook worden ingevuld door andere familieleden of volwassenen die het kind of de jongere goed kennen. Het is belangrijk dat er tijdens of na afloop van het invullen iemand beschikbaar is om eventuele vragen te beantwoorden<sup>1</sup>.
- *Meetniveau* → per item: wijze score<sup>3</sup>: 3-puntsschaal; meetniveau ordinaal
  - 0 = helemaal niet
  - 1 = een beetje of soms
  - 2 = duidelijk of vaak
- *Meetniveau* → totaalscore<sup>3</sup>: de totaalscore gebeurt aan de hand van een computerprogramma.
  - CBCL 1.5-5: Bij het berekenen van scores kan gekozen worden voor een indeling in de probleemschalen: Internaliserend (emotioneel reagerend, angstig/depressief, lichamelijke klachten, teruggetrokken), Externaliserend (aandachtsproblemen, agressief gedrag) en Overige problemen (slaapproblemen). Internaliserend en externaliserend samen vormen de schaal Totale problemen. Vragen kunnen ook worden ingedeeld naar DSM schalen: 1) affectieve problemen, 2) angstproblemen, 3) pervasieve ontwikkelingsproblemen, 4) aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen en 5) oppositioneel- opstandige problemen<sup>1</sup>.
  - CBCL 6-18: Bij het berekenen van scores kan gekozen worden voor een indeling in de probleemschalen Internaliserend (teruggetrokken/depressief, angstig/depressief, lichamelijke klachten), Externaliserend (normafwijkend gedrag, agressief gedrag) en Overige problemen (sociale problemen, denkproblemen, aandachtsproblemen). Internaliserend en externaliserend samen vormen de schaal Totale problemen. Ook kan gekozen worden voor indeling naar DSM-schalen: 1) affectieve problemen, 2) angstproblemen, 3) lichamelijke problemen, 4) aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen, 5) oppositioneel- opstandige problemen en 6) gedragsproblemen.

### 4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → <https://www.aseba.nl/>
- *Geschatte kosten* → Engelstalige Handleiding € 60,-
  - 50 digitale afnames € 145,-
  - 500 digitale afnames € 450,-[Geraadpleegd op: 22 mei 2024]<sup>3</sup>
- *Copyright* → ja, Achenbach TM, Universiteit van Vermont<sup>3</sup>

## 5 *Methodologische kwaliteit*

Gegevens over de methodologische kwaliteit staan o.a. in de volgende reviews:

- Kelly S, Hall L. Measuring anxiety in adolescents exposed to community violence: a review, comparison, and analysis of three measures. 2010<sup>4</sup>
- Paalman CH, Terwee CB, Jansma EP, Jansen LMC. Instruments measuring externalizing mental health problems in immigrant ethnic minority youths: a systematic review of measurement properties. 2013<sup>5</sup>
- Hanratty J, et al. Systematic review of the measurement properties of tools used to measure behaviour problems in young children with autism. 2015<sup>6</sup>
- Roller JM, Courtemanche RJM, Courtemanche DJ. A review of validated quality-of-life patient-reported outcome measures in pediatric plastic surgery. 2018<sup>7</sup>
- Kumaran SE, Khadka J, Baker R, Pesudovs K. Patient-reported outcome measures in amblyopia and strabismus: a systematic review. 2018<sup>8</sup>
- Hellebrekers DMJ, Lionarons JM, Faber CG, Klinkenberg S, Vles JSH, Hendriksen JGM. Instruments for the assessment of behavioral and psychosocial functioning in Duchenne and Becker Muscular Dystrophy; a systematic review of the literature. 2019<sup>9</sup>
- Asunta P, Viholainen H, Ahonen T, Rintala P. Psychometric properties of observational tools for identifying motor difficulties: a systematic review. 2019<sup>10</sup>
- van Raath MI, et al. Treatment outcome measurement instruments for port wine stains: a systematic review of their measurement properties. 2021<sup>11</sup>
- Hegeghan JA, et al. Outcome measures following critical illness in children with disabilities: a scoping review. 2021<sup>12</sup>
- Verhagen IL, Noom MJ, Lindauer RJL, Daams JG, Hein IM. Mental health screening and assessment tools for forcibly displaced children: a systematic review. 2022<sup>13</sup>
- Besner A, Ferreira JL, Ow N, Gaffar R, Guadagno E, Emil S, Poenaru D. Patient-reported outcome measures in pediatric surgery: a systematic review. 2022<sup>14</sup>
- Bajgain KT, et al. Patient-reported outcome measures used to improve youth mental health services: a systematic review. 2023<sup>15</sup>
- Berg Halvorsen M, Berge Helverschou S, Axelsdottir B, Brøndbo PH, Martinussen M. General measurement tools for assessing mental health problems among children and adolescents with an intellectual disability: a systematic review. 2023<sup>16</sup>

## 6 *Hanteerbaarheid / feasibility*

- *Taal* → Engels, Nederlands, Duits en meer dan 80 andere vertalingen<sup>3</sup>
- *Benodigdheden* → vragenlijst en handleiding
- *Randvoorwaarden* →
- *Benodigde tijd* →
- *Gebruikershandleiding* → ja<sup>3</sup>, via <https://www.aseba.nl/>

## 7 *Normgegevens*

- *Uitkomstklassen en normgegevens* →  
De Nederlandse normgegevens zijn te vinden in de 'Amerikaanse bijlage multiculturele normen 6-18'. Aan te schaffen via <https://www.aseba.nl/>.<sup>3</sup>  
Er kan met dit meetinstrument de Reliable Change Index berekend worden. Een Reliable Change Index (RCI) brengt voor een specifieke cliënt in kaart wat het effect is van de hulpverlening. Het Nederlands Jeugdinstituut heeft hiervoor RCI calculators ontwikkeld<sup>1</sup>.

## 8 *Overige gegevens*

- Een andere versie van de CBCL is de Child Behavior Checklist for Ages 2-3 (CBCL/2-3).<sup>17</sup>

## 9 *Literatuurlijst*

1. Nederlands Jeugdinstituut. Child Behavior Checklist. Beschikbaar via: <https://www.nji.nl/instrumenten/child-behavior-checklist-cbcl> [Geraadpleegd op: 22 mei 2024]
2. Isabel A, Bordin IA, et al. Child Behavior Checklist (CBCL), Youth Self-Report (YSR) and Teacher's Report Form (TRF): an overview of the development of the original and Brazilian versions. *Cadernos de Saúde Pública*. 2013 Jan;29(1):13-28.
3. Achenbach TM. Achenbach System of Empirically Based Assessment. 2005. Available from: <https://www.aseba.nl/> [Geraadpleegd op: 22 mei 2024]
4. Kelly S, Hall L. Measuring anxiety in adolescents exposed to community violence: a review, comparison, and analysis of three measures. *Issues in mental health nursing*. 2010 Jan;31(1):28-38.
5. Paalman CH, Terwee CB, Jansma EP, Jansen LMC. Instruments measuring externalizing mental health problems in immigrant ethnic minority youths: a systematic review of measurement properties. *PLoS One*. 2013 May 21;8(5):e63109.
6. Hanratty J, et al. Systematic review of the measurement properties of tools used to measure behaviour problems in young children with autism. *PLoS One*. 2015 Dec 14;10(12):e0144649.
7. Roller JM, Courtemanche RJM, Courtemache DJ. A review of validated quality-of-life patient-reported outcome measures in pediatric plastic surgery. *Plast Reconstr Surg*. 2018 Nov;142(5):694e-707e.
8. Kumaran SE, Khadka J, Baker R, Pesudovs K. Patient-reported outcome measures in amblyopia and strabismus: a systematic review. *Clin Exp Optom*. 2018 Jul;101(4):460-484.
9. Hellebrekers DMJ, Lionarons JM, Faber CG, Klinkenberg S, Vles JSH, Hendriksen JGM. Instruments for the assessment of behavioral and psychosocial functioning in Duchenne and Becker Muscular Dystrophy; a systematic review of the literature. *J Pediatr Psychol*. 2019 Nov 1;44(10):1205-1223.
10. Asunta P, Viholainen H, Ahonen T, Rintala P. Psychometric properties of observational tools for identifying motor difficulties: a systematic review. *BMC Pediatr*. 2019 Sep 7;19(1):322.
11. van Raath MI, et al. Treatment outcome measurement instruments for port wine stains: a systematic review of their measurement properties. *Dermatology*. 2021;237(3):416-432.
12. Hegeghan JA, et al. Outcome measures following critical illness in children with disabilities: a scoping review. *Front Pediatr*. 2021 Jul 2;9:689485.

13. Verhagen IL, Noom MJ, Lindauer RJL, Daams JG, Hein IM. Mental health screening and assessment tools for forcibly displaced children: a systematic review. *Eur J Psychotraumatol*. 2022 Sep 29;13(2):2126468.
14. Besner A, Ferreira JL, Ow N, Gaffar R, Guadagno E, Emil S, Poenaru D. Patient-reported outcome measures in pediatric surgery: a systematic review. *J Pediatr Surg*. 2022 May;57(5):798-812.
15. Bajgain KT et al. Patient-reported outcome measures used to improve youth mental health services: a systematic review. *J Patient Rep Outcomes*. 2023 Feb 14;7(1):14.
16. Berg Halvorsen M, Berge Helverschou S, Axelsdottir B, Brøndbo PH, Martinussen M. General measurement tools for assessing mental health problems among children and adolescents with an intellectual disability: a systematic review. 2023 Jan;53(1):132-204.
17. Koot HM, Van Den Oord EJ, Verhulst FC, Boomsma DI. Behavioral and emotional problems in young preschoolers: cross-cultural testing of the validity of the Child Behavior Checklist/2-3. *Journal of abnormal child psychology*. 1997 Jun;25(3):183-196.