

APPENDIX 2. Stroke Upper Limb Capacity Scale (SULCS) – Dutch version

**Score** 0 = de patiënt is niet in staat de taak uit te voeren op de beschreven manier

1 = de patiënt is in staat de taak uit te voeren op de beschreven manier






**Bijlage A** Algemene instructies en lijst van testmaterialen voor SULCS








**Bijlage B** SULCS formulier taken 9 en 10

**NB**

Optie 1: start de test bij taak 1 en werk van hieruit verder. Als 3 opeenvolgende taken *niet* kunnen worden uitgevoerd, wordt de test gestopt. De resterende taken krijgen de score 0.

Optie 2: start de test bij taak 10 en werk van daaruit terug. Als 3 opeenvolgende taken *wel* kunnen worden uitgevoerd, wordt de test gestopt. De resterende taken krijgen de score 1.

	Beschrijving	Foto	Score
1	<p><b>Wat</b> In zittende positie de onderarm gebruiken voor steun</p> <p><b>Hoe</b> Naar voren reiken, leunend op de aangedane onderarm</p> <p>Vorbereiding De patiënt zit aan een tafel. De aangedane onderarm ligt op tafel, parallel aan de rand waar de patiënt zit. Een pen ligt op de tafel, voor de aangedane elleboog en dusdanig ver weg dat complete extensie van de niet-aangedane arm en beweging van de romp nodig zijn om de pen te bereiken.</p> <p>Taak De patiënt reikt naar voren met de niet-aangedane hand om de pen op te pakken. De aangedane onderarm wordt gebruikt als steun.</p> <p>NB De aangedane arm mag niet verschuiven wanneer de patiënt naar voren reikt om de pen op te pakken.</p>		<input type="checkbox"/>
2	<p><b>Wat</b> Een voorwerp klemmen tussen romp en bovenarm</p> <p><b>Hoe</b> De aangedane arm stevig tegen de zijkant van het lichaam drukken</p> <p>Vorbereiding De patiënt staat (zit zo nodig) aan een tafel. Een in de lengterichting dubbelgevouwen tijdschrift ligt op de tafel. De aangedane bovenarm hangt vrij naast het lichaam.</p> <p>Taak De patiënt pakt het tijdschrift met de niet-aangedane hand op en klemt het tussen de romp en de aangedane bovenarm.</p> <p>NB Het tijdschrift moet 10 seconden stevig worden vastgehouden. De therapeut controleert dit, zo nodig, door zachtjes aan het tijdschrift te trekken.</p>		<input type="checkbox"/>
3	<p><b>Wat</b> In zittende positie een voorwerp over een tafel schuiven</p> <p><b>Hoe</b> Gecontroleerd schuivend bewegen van de aangedane hand</p> <p>Vorbereiding De patiënt zit aan een tafel. De aangedane hand ligt op tafel op een in vieren gevouwen theedoek, met de palm naar beneden en de vingers naar voren gericht.</p> <p>Taak De patiënt schuift de theedoek naar voren over de tafel.</p> <p>NB De elleboog moet minstens 160° geëxtendeerd worden, en mag van de tafel worden getild. Volledig geëxtendeerde vingers zijn niet noodzakelijk.</p>		<input type="checkbox"/>
4	<p><b>Wat</b> Het (gedeeltelijk) opendraaien van een schroefdeksel</p> <p>Vorbereiding De patiënt zit aan een tafel met beide armen op de tafel. Een gesloten pindakaaspot met een plastic schroefdeksel staat 15 cm voor de patiënt op de tafel.</p> <p>Taak De patiënt houdt de pot met de niet-aangedane hand stevig op tafel en gebruikt de aangedane hand om de deksel minstens een kwartslag open te draaien.</p> <p>NB De pot moet op dezelfde plaats op de tafel blijven staan en mag niet draaien.</p>		<input type="checkbox"/>
5	<p><b>Wat</b> Een glas water oppakken en eruit drinken</p> <p>Vorbereiding De patiënt zit aan een tafel met beide armen op de tafel. Een halfvol glas met water staat 15 cm voor de patiënt op de tafel.</p> <p>Taak De patiënt pakt het glas op van de tafel met de aangedane hand, neemt een slok en zet het glas terug op tafel zonder te morsen.</p> <p>NB De niet-aangedane hand wordt niet gebruikt.</p>		<input type="checkbox"/>

6	<p><b>Wat</b> Een vanuit een hoge positie aangeboden bal grijpen</p> <p><b>Vorbereiding</b> De patiënt staat (zit zo nodig) zonder andere steun binnen bereik. De therapeut houdt een tennisbal voor de patiënt boven de aangedane schouder zodanig dat de patiënt de aangedane arm volledig moet extenderen en <math>\pm 120^\circ</math> moet heffen om de tennisbal te grijpen.</p> <p><b>Taak</b> De patiënt reikt naar de bal en pakt hem met de aangedane hand.</p>		<input type="checkbox"/>
7	<p><b>Wat</b> Haar kammen</p> <p><b>Vorbereiding</b> De patiënt staat (zit zo nodig) aan een tafel. Een kam ligt binnen bereik op de tafel.</p> <p><b>Taak</b> De patiënt kamt het haar aan de bovenzijde en aan beide zijkanten van het hoofd met tenminste twee slagen.</p> <p><b>NB</b> Het hoofd moet recht worden gehouden. De patiënt mag de zijkanten van het hoofd vanaf boven of vanaf opzij bereiken. Wanneer de persoonlijke situatie minder geschikt is voor deze test, mag een 'alsof' beweging worden gemaakt.</p>		<input type="checkbox"/>
8	<p><b>Wat</b> Knopen sluiten</p> <p><b>Hoe</b> Met twee handen werken</p> <p><b>Vorbereiding</b> De patiënt zit aan een tafel. Een overhemd ligt op de tafel direct voor de patiënt. De kraag ligt bovenaan, naar boven gericht. De bovenste knoop zit dicht, alle andere zijn los.</p> <p><b>Taak</b> De patiënt sluit vier knopen binnen 60 seconden met beide handen.</p> <p><b>NB</b> De aangedane vingers moeten actief worden gebruikt om het materiaal of de knoop vast te houden, of om het knoopsgat open te houden.</p>		<input type="checkbox"/>
9	<p><b>Wat</b> Schrijven</p> <p><b>Hoe</b> Zie bijlage B</p> <p><b>Vorbereiding</b> De patiënt zit aan een tafel. Het vel papier, toegevoegd als bijlage B, ligt 15 cm voor de patiënt op de tafel. Een pen ligt op het vel papier.</p> <p><b>Taak</b> (<i>Versie 1: de aangedane zijde is niet de dominante zijde</i>) De patiënt pakt de pen en tekent drie cirkels tussen de twee cirkels op het vel, zonder de geprinte of reeds getekende cirkels te raken.</p> <p><b>NB</b> Leg de instructies van tevoren volledig uit en stel de patiënt voor dichtbij de binnenste cirkel te beginnen. De patiënt mag het papier verplaatsen.</p> <p><b>Taak</b> (<i>Versie 2: de aangedane zijde is de dominante zijde</i>) De patiënt pakt de pen en schrijft zijn/haar voor- en achternaam leesbaar in zijn/haar eigen handschrift tussen de lijnen.</p> <p><b>NB</b> De patiënt mag het papier verplaatsen.</p>	 	<input type="checkbox"/>
10	<p><b>Wat</b> Munten manipuleren</p> <p><b>Hoe</b> Zie bijlage B</p> <p><b>Vorbereiding</b> De patiënt zit aan een tafel. Het vel papier, toegevoegd als bijlage B, ligt op tafel, direct voor de patiënt. Er liggen een 50 eurocent munt, een 2 eurocent munt en een 1 eurocent munt op tafel. De aangedane onderarm ligt op tafel met de handpalm omhoog gericht. De patiënt pakt de munten met de niet-aangedane hand en stopt ze in de aangedane hand.</p> <p><b>Taak</b> De patiënt manipuleert de munten in de aangedane hand één voor één tot tussen de toppen van de duim en wijsvinger en legt ze op hun aangewezen plaats op het papier.</p> <p><b>NB</b> Het maakt niet uit in welke volgorde de munten op de daartoe aangewezen plaats worden gelegd. Tijdens de manipulatie moet de onderarm op tafel rusten.</p>	 	<input type="checkbox"/>

**TOTALE SULCS SCORE**

## **BIJLAGE A: ALGEMENE INSTRUCTIES EN LIJST VAN TESTMATERIALEN VOOR SULCS**

### **Instructies en toelichting**

1. De 10 taken op de lijst zijn geordend naar moeilijkheid en complexiteit.
2. De taken worden staand of zittend uitgevoerd. Het is toegestaan om af te wijken van de voorgeschreven volgorde van de taken uit praktische overwegingen.
3. Alle taken moeten zonder hulp worden uitgevoerd.
4. Het is belangrijk om te scoren of de taak kan worden uitgevoerd volgens de instructies (wel in staat/niet in staat), niet hoe de kwaliteit van de uitvoering is.
5. Indien nodig mogen de instructies worden herhaald of mag de taak worden voorgedaan.
6. Het starten met ofwel taak 1 ofwel taak 10 wordt bepaald door vooraf de arm- en handvaardigheid in te schatten. Start met taak 1 bij weinig vaardigheid en start met taak 10 bij veel vaardigheid.

### **Testmaterialen**

- Een in hoogte verstelbare tafel.
- Een stoel.
- Een pen.
- Een tijdschrift ongeveer A4 formaat ( $\pm 210$  gram) in de lengterichting dubbelgevouwen.
- Een theedoek.
- Een lege pindakaaspot,  $\pm 400$  gram, met een plastic schroefdeksel ( $\pm 20$  mm hoog, diameter schroefdeksel  $\pm 77$  mm.). De gesloten deksel en pot zijn dusdanig gemarkeerd met een markeerstift dat iedere keer dat de pot hersloten wordt, zoals na normaal gebruik, de lijnen op dezelfde hoogte zitten (doel: de moeilijkheidsgraad is hetzelfde iedere keer dat de test wordt uitgevoerd).
- Een longdrink glas (diameter  $\pm 55$  mm,  $\pm 150$  mm hoog).
- Een tennisbal.
- Een kam.
- Een overhemd.
- Een stopwatch.
- Drie munten van verschillende grootte: een 50 eurocent munt, een 2 eurocent munt en een 1 eurocent munt, of andere munten van gelijke grootte en gewicht.
- Bijlage B.

### **Contactinformatie**

Meer informatie over de inhoud van de SULCS kunt u online vinden:

<http://www.maartenskliniek.nl/kenniscentrum-rde/innovaties>

**BIJLAGE B: SULCS FORMULIER TAKEN 9 EN 10**

**TAAK 9**

*NB: Deze taak wordt alleen uitgevoerd als de dominante zijde is aangedaan*

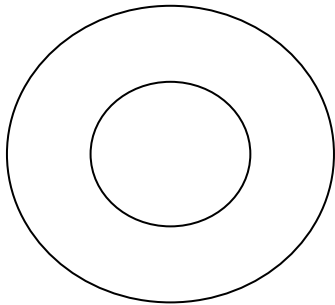
Schrijf uw naam in uw eigen handschrift tussen deze lijnen, zonder over de lijnen te gaan:

---

---

*NB: Deze taak wordt alleen uitgevoerd als de niet-dominante zijde is aangedaan*

Teken drie cirkels tussen de geprinte cirkels zonder de geprinte en reeds door u getekende cirkels te raken:



**TAAK 10**

Leg de munten op de goede plaats:

**50 eurocent**

**2 eurocent**

**1 eurocent**