

VAN WIECHEN ONTWIKKELINGSONDERZOEK 15-54 MND.

Gedragstoestand:
 0 = Kind is wakker en alert
 1 = Kind maakt een vermoeide indruk
 2 = Kind is huilerig
 3 = Kind huilt door
 4 = Anders; beschrijf onder opmerkingen

Interactie:
 0 = Kind is coöperatief
 1 = Kind is terughoudend en moet gestimuleerd worden
 2 = Kind is verlegen of terughoudend zonder actief verzet
 3 = Kind verzet zich actief
 4 = Anders; beschrijf onder opmerkingen

Notatiesysteem:

- In de betreffende kolom altijd de kalenderleeftijd vermelden, ook bij prematuren.
- Voor elk onderzoek nieuwe kolom gebruiken. Na 1 ½ jaar kolom voor extra consulten.
- Resultaat noteren met + of - ; bij twijfel -.
- Rechts en links, waar aangegeven, afzonderlijk noteren.
- Zo veel mogelijk zelf observeren; kenmerken met (M) zonodig op mededeling van de ouder; bij positief resultaat M noteren.

* Kenmerk herhalen.

Naam:

Geboorte datum:

Zwangerschapsduur: weken

Algemeen	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	Opmerkingen
Leeftijd									
Gedragstoestand									
Interactie									
Fijne mot./Adapt./Pers. en Soc. Gedrag	R L	R L	R L	R L	R L	R L	R L	R L	
11. Doet blokje in/ uit doos									
12. Speelt "geven en nemen" (M)									
13. Stapelt 2 blokjes									
14. Gaat op onderzoek uit (M)									
15. Stapelt 3 blokjes									
16. Doet anderen na (M)									
17. Stapelt 6 blokjes									
18. Plaatst ronde vorm in stoof									
19. Trekt kledingstuk uit (M)									
20. Bouwt vrachtauto na									
21. Plaatst 3 vormen in stoof									
22. Tekent verticale lijn na									
23. Bouwt brug na									
24. Plaatst 4 vormen in stoof									
25. Trekt eigen kledingstuk aan (M)									
26. Tekent cirkel na									
27. Houdt potlood met vingers vast									(met R L hand)
28. Tekent kruis na									
Communicatie	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	
37. Zegt 2 "geluidswoorden" met begrip (M)									
38. Begrijpt enkele dagelijks gebruikte zinnen (M)									
39. Zegt 3 "woorden" (M)									
40. Begrijpt spelopdrachtjes (M)									
41. Zegt "zinnen" van 2 woorden (M)									
42. Wijst 6 lichaamsdelen aan bij pop (M)									
43. Noemt zichzelf "mij" of "ik" (M)									
44. Wijst 5 plaatjes aan in boek									
45. Zegt "zinnen" van 3 of meer woorden (M)									
46. Is verstaanbaar voor bekenden (M)									
47. Praat spontaan over gebeurtenissen thuis/spelzaal (M)									
48. Stelt vragen naar "wie", "wat", "waar", "hoe" (M)									
49. Is goed verstaanbaar voor onderzoeker									
50. Stelt vragen naar "hoeveel", "wanneer", "waarom" (M)									
51. Begrijpt analogieën en tegenstellingen (M)									
Grove Motoriek	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	
66. Kruipt vooruit, buik vrij van de grond (M)									
67. Loopt langs (M)									
68.* Loopt los / loopt goed los / loopt soepel									(1 ^e keer los: mnd)
69. Gooit bal zonder om te vallen									
70. Raapt vanuit hurkzit iets op									
71. Schopt bal weg									
72. Kan in zit soepel roteren									
73. Fietst (op driewieler) (M)									
74. Springt met beide voeten tegelijk									
75. Kan minstens 5 seconden op één been staan									

VAN WIECHEN ONTWIKKELINGSONDERZOEK 0-12 (15) MND.

Gedragstoestand:

- 0 = Kind is wakker en alert
- 1 = Kind maakt een vermoeide indruk
- 2 = Kind is huilerig
- 3 = Kind huilt door
- 4 = Anders; beschrijf onder opmerkingen

Notatiesysteem:

- In de betreffende kolom altijd de kalenderleeftijd vermelden, ook bij prematuren.
- Voor elk onderzoek nieuwe kolom gebruiken. Na 3 en 6 mnd kolom voor extra consulten.
- Resultaat noteren met + of - ; bij twijfel -.
- Rechts en links, waar aangegeven, afzonderlijk noteren.
- Zo veel mogelijk zelf observeren; kenmerken met (M) zonodig op mededeling van de ouder; bij positief resultaat M noteren.
- * Kenmerken herhalen.

Naam:

Geboorte datum:

Zwangerschapsduur: weken

Algemeen	4 wkn	8 wkn	13 wkn		26 wkn		39 wkn	52 wkn	65 wkn	Opmerkingen
	1 mnd	2 mnd	3 mnd		6 mnd		9 mnd	12 mnd	15 mnd	
Leeftijd										
Gedragstoestand										
	R L	R L	R L	R L	R L	R L	R L	R L	R L	

Fijne motoriek/Adaptatie/Persoonlijkheid en Sociaal gedrag

1. Ogen fixeren										
2. Volgt met ogen en hoofd 30° ← 0° → 30°										
3. Handen af en toe open										
4. Kijkt naar eigen handen (M)										
5. Speelt met handen middenvoor										
6. Pakt in rugligging voorwerp binnen bereik										
7. Pakt blokje over										
8. Houdt blokje vast, pakt er nog een in andere hand										
9. Speelt met beide voeten (M)										
10. Pakt propje met duim en wijsvinger										
11. Doet blokje in/uit doos										
12. Speelt "geven en nemen" (M)										

Communicatie

	1 mnd	2 mnd	3 mnd		6 mnd		9 mnd	12 mnd	15 mnd	(1° keer: wkn)	
29. Reageert op toespreken (M)											
30. Lacht terug (M)											
31. Maakt geluiden terug (M)											
32. Maakt gevarieerde geluiden (M)											
33. Zegt "dada-baba of gaga" (M)											
34. Brabbelt bij zijn spel (M)											
35. Reageert op mondeling verzoek (M)											
36. Zwaait "dag,dag" (M)											
37. Zegt 2 "geluidwoorden" met begrip (M)											
38. Begrijpt enkele dagelijks gebruikte zinnen (M)											

Grope Motoriek

	1 mnd	2 mnd	3 mnd		6 mnd		9 mnd	12 mnd	15 mnd
52.* Beweegt armen evenveel									
53.* Beweegt benen evenveel									
54.* Blijft hangen bij optillen onder de oksels									
55.* Reacties bij optrekken tot zit									
56. Heft kin even van onderlaag									
57. Heft in buikligging hoofd tot 45°									
58. Kijkt rond met 90° geheven hoofd									
59. Benen gebogen of trappelen bij verticaal zwaaien									
60. Rolt zich om van rug naar buik en omgekeerd (M)									
61. Kan hoofd goed ophouden in zit									
62. Zit op billen met gestrekte benen									
63. Zit stabiel los									
64. Kruipt vooruit, buik op de grond (M)									
65. Trekt zich op tot staan (M)									
66. Kruipt vooruit, buik vrij van de grond (M)									
67. Loopt langs (M)									